

Аналитический отчет МАОУ СШ №1 г. Окуловка Новгородской области

Оценочная процедура: итоговое сочинение.

Целью отчета является повышения качества образования в школе на основе управленческих решений.

Отчет может быть использован ШМО учителей русского языка и литературы, методической службой КО Окуловского муниципального района.

Источник получения информации о результатах ИС: протокол проверки ИС РЦОИ

Авторы-составители: Крылов В.В., учитель русского языка и литературы; Быстрова Е.М., заместитель директора по УВР.

Дата: 11 января 2022года

1 часть: количественные характеристики ИС

Количество обучающихся в 11 классе	Количество обучающихся, писавших ИС	Процент участия
14	14	100

Вывод: все обучающиеся школы приняли участие в написании итогового сочинения.

2 часть: содержательный анализ ИС

1) Выбор тем по тематическим направлениям:

- «Человек путешествующий: дорога в жизни человека» - 3уч. (21%)
- «Цивилизация и технологии- спасение, вызов или трагедия?» - 3уч.(21%)
- «Преступление и наказание – вечная тема» - 5 уч. (36%)
- «Книга (музыка, спектакль, фильм) про меня» – 1 уч. (7%)
- «Кому на Руси жить хорошо-вопрос гражданина -2 уч. (14%)

2) Исполнение обязательных требований к экзаменационной работе.

- Требование 1. Объем сочинения от 350 слов и более – 14 уч. (100%)
- Требование 2. Самостоятельность написания сочинения, отсутствие плагиата, точность и правильность аргументации – 14 уч. (100%)

3) Исполнение обязательных критериев к ИВС.

➤ Критерий 1. Правильное понимание и толкование избранной темы, развернутый ответ на проблемный вопрос темы, верная формулировка целей сочинения, правильное определение исторического и литературного материала – 14 уч. (100%)

➤ Критерий 2. Начитанность и владение историческим, научным и литературным материалом – 14 уч. (100%)

4) Исполнение критериев по тексту сочинения.

➤ Критерий 3. Логика и композиция сочинения, точность выдвинутых тезисов, убедительность аргументов и выводов – 12 уч.(86%)

➤ Критерий 4. Речевая культура, лексическое и синтаксическое разнообразие 11 уч. (78,5%)

➤ Критерий 5. Языковая грамотность -11 уч.(78,5%)

5) сопоставительный анализ результатов ИС за 2 учебных года

Правильность выполнения работы по критериям (количество):

Критерии ИС	2020-21		2021-22	
	ученики	%	ученики	%
По всем 5	10	40	8	57
По 4	9	41	4	29
По 3	3	14	2	14

Правильность выполнения работы по критериям (содержание):

Критерии ИС	2020-21		2021-22	
	ученики	%	ученики	%
1. Правильное понимание и толкование избранной темы, развернутый ответ на проблемный вопрос темы	22	100	14	100
2. Начитанность и владение историческим, научным и литературным материалом	22	100	14	100
3. Логика и композиция сочинения, точность выдвинутых тезисов, убедительность аргументов и выводов	15	68	12	86
4. Речевая культура, лексическое и синтаксическое разнообразие	17	77	11	78,5

5. Языковая грамотность	19	90	11	78,5
-------------------------	----	----	----	------

6) Типичные ошибки:

- Недостаточная речевая культура, уход от стиля, неточность лексики.
- Наличие грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок.

7) Пути устранения выявленных ошибок и недочетов:

- Усиление практики написания сочинений
- Систематическая работа по формированию и совершенствованию языковой и речевой культуры.

Выводы: 1) все обучающиеся (100%) справились с написанием ИС;
2) сопоставление результатов доказывает стабильно высокий уровень написания итогового сочинения, значимых изменений нет.

Рекомендации: 1) необходимо совершенствовать методику преподавания речевой культуры и языковой грамотности обучающимся, делая основной акцент на практике;

2) внести итоговое сочинение в перечень переводных экзаменов за курс 10 класса.