

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МАОУ СШ №1 г.Окуловка
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МАОУ СШ №1
г.Окуловка
№ 130 от 31.08.2021

Учебный план
внеурочной деятельности
МАОУ СШ №1 г. Окуловка
на 2021-2022 учебный год

г.Окуловка
2021 г

Учебный план внеурочной деятельности

5-9 классов на 2021 – 2022 учебный год

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, конкурсы, соревнования, олимпиады и т. д.) во второй половине дня.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 8 часов (4 часов на класс).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

По решению педагогического совета, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, в том числе как пропедевтический курс и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Общеинтеллектуальное направление:

«Шахматная школа» - курс направлен на развитие личности ребенка, призван научить на высоком уровне играть в шахматы, грамотно мыслить, укрепить физическое и психическое здоровье, приобщить ученика к общечеловеческим ценностям, повысить его культурный, духовный и интеллектуальный уровень, подготовить к самостоятельной жизни,

самореализации, находчивости, умению действовать в нестандартных жизненных ситуациях.

«Экспериментальная физика» - курс ориентирован на развитие индивидуального интереса учащихся к изучению практических приложений физики в процессе познавательной и творческой деятельности при проведении самостоятельных экспериментов и исследований. Школьники на практике познакомятся с теми видами деятельности, которые являются ведущими во многих инженерных и технических профессиях, связанных с практическим применением физики.

«Решение текстовых задач» - данный курс даёт возможность учащимся познакомиться с нестандартными способами решения математических задач, способствует формированию и развитию у учащихся таких качеств, как способность к усвоению новой информации, гибкость и независимость логического мышления.

«Реальная математика» - курс призван научить составлять математическую модель по тексту задачи, различать типы задач, находить связь между ее компонентами.

«Основы программирования на языке Паскаль» - курс направлен на привитие детям умения использовать базовые логические структуры языка Pascal(условия и циклы), для решения типовых задач обработки информации, развития логического мышления и умения выстроить оптимальную последовательность действий для решения задачи, раскрытия творческого потенциала детей.

«Учимся работать с текстом» - курс направлен на формирование навыков проведения анализа текста, умения воспринимать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, овладение обучающимися способами коммуникативного взаимодействия в процессе решения поставленных задач, совершенствование речевой деятельности.

«Занимательная математика» - курс направлен на помощь обучающимся в овладении системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, на формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни.

«Занимательный английский» - курс направлен на освоение грамматических явлений языка через ролевые игры, что способствует формированию не только предметной, но и коммуникативной компетенции учащихся, развитию их эмоциональной и мотивационной сфер.

«Тайны слова. Теория и практика написания сочинения» - курс направлен на овладение учащимися алгоритмами построения текстов разных типов речи.

Общекультурное направление:

«Искусство» - курс ориентирован на развитие потребностей школьников в общении с миром прекрасного, осмысление значения искусства в культурно-историческом развитии человеческой цивилизации, понимание роли искусства в жизни и развитии общества, в духовном обогащении человека.

«Мир хорового пения» - курс имеет художественно-эстетическую направленность и ориентирован на формирование интереса обучающихся к пению, к отечественным и мировым песенным традициям, расширению опыта музыкально-творческой деятельности.

Духовно-нравственное направление:

«История России в лицах» - курс направлен на осмысление роли великих деятелей в судьбе России, осознание роли личности в истории; ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства; развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи.

Социальное направление:

«Познание мира по картам» - курс позволяет овладеть умениями ориентироваться на местности, учить основам картографической грамотности и использования карты как одного из языков международного общения; воспитывает любовь к своей стране.

«Химик-лаборант» - курс носит практическую направленность, учащиеся приобретают универсальные навыки проведения химического эксперимента, который применяют химики-лаборанты, работающие в аптеке, в лабораториях водоканала и других производствах нашего города.

«Изучаем Конституцию»- данный курс направлен на воспитание социально-активных и законопослушных гражданина формирование уважительного отношения к закону, чувства ответственности за свои действия; формирование у учащихся собственного представления, основанного на современных правовых ценностях, необходимых для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации их гражданской позиции.

«Биология на службе медицины» - курс направлен на более детальное знакомство учащихся с организмом человека, изучаются важнейшие заболевания организма, их причины, проявления. Мероприятия по предупреждению, способы лечения.

«Основы проектной деятельности» - курс ориентирован на развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля

мышления; на формирование исследовательских умений учащихся для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

«Пятый класс – это класс!» - курс способствует психологической адаптации пятиклассников к условиям средней школы, построению межличностных отношений и формированию классного коллектива.

Спортивно-оздоровительное направление:

«Волейбол»

«Бадминтон»

«Атлетическая гимнастика»

«Настольный теннис»

«Подвижные игры»

ВСТАВИТЬ ПЛАН ВД 5-9 кл

Учебный план внеурочной деятельности 10-11 классов на 2020 – 2021 учебный год

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за 2 года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов, в год – не более 350 часов.

Рекомендуемое распределение часов на отдельные направления внеурочной деятельности ООП СОО следующее:

- на деятельность ученических сообществ, воспитательные, профориентационные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,

– на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

Часы внеурочной деятельности, выделяемые на воспитательные и организационные мероприятия, включают проведение классных часов, консультации, участие учащихся в экскурсиях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, общественно полезных практиках и акциях.

При организации внеурочной деятельности учащихся школы могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Общеинтеллектуальное:

«Разработка сложных программ на языке Паскаль» - направлен на углубленное рассмотрение некоторых алгоритмов и методов создания сложных программ на языке Паскаль.

«Решение экономических задач» - курс рассчитан на практико-ориентированное математическое образование, что создаст фундамент для дальнейшего серьезного изучения математики в вузе.

« За страницами учебника математики» - курс дает обучающимся возможность познакомиться с приемами решения нестандартных математических задач, способствует формированию и развитию интеллектуальной восприимчивости и способности к усвоению новой информации, гибкости логического мышления, повышает математическую культуру, способствует реализации творческого потенциала личности обучающегося.

«Английская грамматика» - курс направлен на освоение грамматических явлений языка, обеспечивающих базу для иноязычного общения.

«Биология в вопросах и ответах» - курс направлен на формирование и развитие основных учебных компетенций в ходе решения биологических задач.

Духовно-нравственное:

«Работа с историческими источниками»- курс способствует углубление содержания исторического образования, расширение круга дискуссионных вопросов, требующих самостоятельного решения и аргументации.

Общекультурное:

«Школа подготовки к семейной жизни» - курс направлен на ознакомление обучающихся с основами гендерной социализации, здорового образа жизни и правового регулирования семейных отношений.

«Личное и деловое письмо»- курс направлен на формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации, формирование речевой культуры.

Социальное:

« Социально-экономическое развитие в XX веке: Россия-Запад-Восток» - курс направлен на формирование у учащихся систематизированных знаний о динамике и закономерностях развития экономических и социальных отношений в России, странах Запада и Востока на протяжении XX в.

«Основы менеджмента» - курс направлен на освоение основные теоретические положений менеджмента; основных принципов функционирования предприятия/фирмы во взаимодействии с внутренней и внешней средой и использование для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями.

«Проектно-исследовательская деятельность» - курс ориентирован на развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления; на формирование исследовательских умений учащихся для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации

Спортивно-оздоровительное:

«Атлетическая гимнастика»

Утвержден приказом по МАОУ СШ №1 г.Окуловка

от 31.08.2021 года № 130

Учебный план внеурочной деятельности
10-11 -х классов МАОУ СШ №1 г. Окуловка на 2021-2022 учебный год

Внеурочная деятельность	10	11	Итого	Всего
-------------------------	----	----	-------	-------

Общеинтеллектуальное направление				
«Разработка сложных программ на языке Паскаль»	1	1	2	7
«Решение экономических задач»		1	1	
«Решение практических по математике»	1		1	
«Английская грамматика»	1	1	1	
«Биология в вопросах и ответах»		1	1	
Спортивно-оздоровительное направление				1
«Атлетическая гимнастика»		1	1	
Духовно-нравственное направление				1
«Работа с историческими источниками»	1		1	
Общекультурное направление				2
«Школа подготовки к семейной жизни»	1		1	
«Личное и деловое письмо»	1		1	
Социальное направление				4
«Социально-экономическое развитие в XX веке: Россия-Запад-Восток»		1	1	
«Основы менеджмента»	1		1	
«Проектно-исследовательская деятельность»	1	1	2	
ИТОГО	8	7	15	15

