




Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1 г.Окуловка»

<p>РАССМОТРЕНО на Педагогическом совете</p> <p>Протокол №1 от <u>30.08.</u> 2018г</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УВР</p> <p> Е.М.Быстрова</p> <p>« <u>30</u> » <u>08</u> 2018 год</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Приказ №164 от 31.08.2018г Директор МАОУ СШ №1 г.Окуловка</p> <p>  В.Н.Чумакова</p>
---	--	---

Рабочая программа

ПО физике

7-8 класс

Учитель

М.В. Серокевич

г. Окуловка
2018 год

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена на основе

примерной государственной программы по физике для основной школы, рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации. (Приказ Минобрнауки России от 05. 03. 2004 г. № 1089 “Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования”). (подготовили: В.О. Орлов, О.Ф. Кабардин, В.А. Коровин, А.Ю. Пентин, Н.С. Пурышева, В.Е. Фрадкин)

авторской учебной программы по физике для основной школы, 7-9 классы **Авторы: А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник.**, М: Дрофа, 2013
ООП ООО – 5-9 МАОУ СШ 1 г. Окуловка.

- УМК по физике для 7 – 9 классов для реализации данной авторской программы.

Данный учебно-методический комплект реализует задачу концентрического принципа построения учебного материала, который отражает идею формирования целостного представления о физической картине мира.

Содержание образования соотнесено с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Цели изучения

Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **усвоение** учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- **формирование** системы научных знаний о природе, её фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- **систематизация** знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- **формирование** убеждённости в познавательности окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- **организация** экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач:**

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных оптических явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

В результате изучения физики ученик должен

знать/понимать

- ***смысл понятий:*** физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, атом, электрическое поле, магнитное поле;
- ***смысл физических величин:*** путь, скорость, масса, плотность, сила, давление, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия; внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоёмкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, фокусное расстояние линзы;
- ***смысл физических законов:*** Паскаля, Архимеда, сохранения механической энергии, сохранение энергии в тепловых процессах, сохранения электрического заряда, Ома для участка электрической цепи, Джоуля-Ленца, прямолинейного распространения света, отражения света;

уметь

- ***описывать и объяснять физические явления:*** равномерное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, диффузию; теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока;
- ***использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин:*** расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления температуры, влажности воздуха, силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока;;
- ***представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости:*** пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы трения от силы нормального давления; силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения от угла падения;

- **выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;**
- **приводить примеры практического использования физических знаний** о механических, тепловых, электромагнитных и оптических явлениях;
- **решать задачи на применение изученных физических законов;**
- **осуществлять самостоятельный поиск информации** естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств;
- контроля за исправностью водопровода, сантехники в квартире;
- рационального применения простых механизмов.

Место и роль учебного курса в учебном плане образовательного учреждения

Учебный предмет «Физика» в основной общеобразовательной школе относится к числу обязательных и входит в Федеральный компонент учебного плана.

Учебный план составляет 136 часов в 7 и 8 классах из расчёта 2 учебных часа в неделю.

Результаты освоения курса физики.

Личностные результаты

- Сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
- Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры.
 - Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.
 - Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями.
 - Мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода
 - Формирование ценностных отношений друг к другу, к учителю, к авторам открытий и изобретений, к результатам обучения.

Метапредметные результаты при обучении физике:

1. Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний; организации учебной деятельности; постановки целей; планирования; самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, предвидеть возможные результаты своих действий.
2. Понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения; теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными

способами деятельности на примерах выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез; разработки теоретических моделей процессов и явлений.

3. Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной и символической формах; анализировать и преобразовывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами; выявлять основное содержание прочитанного текста; находить в тексте ответы на поставленные вопросы; излагать текст.

4. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач.

5. Развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способность выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать правоту другого человека на иное мнение.

6. Освоение приемов действий в нестандартной ситуации, овладение эвристическими методами решения проблем.

7. Формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Содержание рабочей программы 7 класс (68 ч, 2 ч в неделю)

Введение (4 ч)

Физика — наука о природе. Физические явления. Физические свойства тел. Наблюдение и описание физических явлений. Физические величины. Измерения физических величин: длины, времени, температуры. Физические приборы. Международная система единиц. Точность и погрешность измерений. Физика и техника.

Фронтальная лабораторная работа

1. Определение цены деления измерительного прибора.

Первоначальные сведения о строении вещества (6 ч)

Строение вещества. Опыты, доказывающие атомное строение вещества. Тепловое движение атомов и молекул. Броуновское движение. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. Взаимодействие частиц вещества. Агрегатные состояния вещества. Модели строения твердых тел, жидкостей и газов. Объяснение свойств газов, жидкостей и твердых тел на основе молекулярно-кинетических представлений.

Фронтальная лабораторная работа

2. Определение размеров малых тел.

Взаимодействия тел (22 ч)

Механическое движение. Траектория. Путь. Равномерное и неравномерное движение. Скорость. Графики зависимости пути и модуля скорости от времени движения. Инерция. Инертность тел. Взаимодействие тел. Масса тела. Измерение массы тела. Плотность вещества. Сила. Сила тяжести. Сила упругости. Закон Гука. Вес тела. Связь между силой тяжести и массой тела. Сила тяжести на других планетах. Динамометр. Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая двух сил. Сила трения. Физическая природа небесных тел Солнечной системы.

Фронтальные лабораторные работы

3. Измерение массы тела на рычажных весах.
4. Измерение объема тела.
5. Определение плотности твердого тела.
6. Градуирование пружины и измерение сил динамометром.
7. Измерение силы трения с помощью динамометра.

Давление твердых тел, жидкостей и газов (21 ч)

Давление. Давление твердых тел. Давление газа. Объяснение давления газа на основе молекулярно-кинетических представлений. Передача давления газами и жидкостями. Закон Паскаля. Сообщающиеся сосуды. Атмосферное давление. Методы измерения атмосферного давления. Барометр, манометр, поршневой жидкостный насос. Закон Архимеда. Условия плавания тел. Воздухоплавание.

Фронтальные лабораторные работы

8. Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело.
9. Выяснение условий плавания тела в жидкости.

Работа и мощность. Энергия (15 ч)

Механическая работа. Мощность. Простые механизмы. Момент силы. Условия равновесия рычага. «Золотое правило» механики. Виды равновесия. Коэффициент полезного действия (КПД). Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. Превращение энергии.

Фронтальные лабораторные работы

10. Выяснение условия равновесия рычага.
11. Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости.

Содержание рабочей программы 8 класс (68 ч, 2 ч в неделю)

Тепловые явления (23 ч)

Тепловое движение. Тепловое равновесие. Температура. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Теплопроводность. Конвекция. Излучение. Количество теплоты. Удельная теплоёмкость. Расчёт количества теплоты при теплообмене. Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах. Плавление и отвердевание кристаллических тел. Удельная теплота плавления. Испарение и конденсация. Кипение. Влажность воздуха. Удельная теплота парообразования. Объяснение изменения агрегатного состояния вещества на основе молекулярно-кинетических представлений. Преобразование энергии в тепловых машинах. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. КПД теплового двигателя. Экологические проблемы использования тепловых машин.

Фронтальные лабораторные работы

1. Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры.
2. Измерение удельной теплоёмкости твёрдого тела.
3. Измерение влажности воздуха.

Электрические явления (27 ч)

Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Взаимодействие заряженных тел. проводники, диэлектрики и полупроводники. Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда. Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атома. электрический ток. Действие электрического поля на электрические заряды. Источники тока. Электрическая цепь. Сила тока. Электрическое напряжение. Электрическое сопротивление. закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Конденсатор. Правила безопасности при работе с электроприборами.

Фронтальные лабораторные работы.

4. Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках.
5. Измерение напряжения на различных участках электрической цепи.
6. Регулирование силы тока реостатом.
7. Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра.
8. Измерение мощности и работы тока в электрической лампе.

Электромагнитные явления (5 ч)

Опыт Эрстеда. Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитное поле катушки с током. Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли. Взаимодействие магнитов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель.

Фронтальные лабораторные работы

9. Сборка электромагнита и испытание его действия.
10. Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели).

Световые явления (11 ч)

Источники света . прямолинейное распространение света. Видимое движение светил. отражение света. Закон отражения света. Плоское зеркало. Преломлении света. Закон преломления света. Линзы. Фокусное расстояние линзы. Оптическая сила линзы. изображения, даваемые линзой. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.

Фронтальные лабораторные работы

11. Получение изображения с помощью линзы.

Резерв – 2 ч

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по курсу «Физика. 7 кл.»

(70 ч, 11 л. р., 2 ч/нед)

№ урока	Дата	Дата по факту	Содержание в соответствии с программой.	ДЗ (старый)	ДЗ (новый)
1. ВВЕДЕНИЕ (4 ч., 1 л.р.)					
01-01	03.09.	03.09.	Физика – наука о природе. Физические явления. Физические свойства тел. Наблюдения и описание физических явлений.	§ 1-3	
02-02	05.09.	05.09.	Физические величины. Измерение физических величин: длины, времени, температуры. Международная система единиц.	§ 4, упр. 1(1,2)	
03-03	10.09.	10.09.	Физические приборы. Точность и погрешности измерений. Физика и техника.	§ 5, 6, подготовиться к ЛР № 1 ст. 159 (202н)	
04-04	12.09.	12.09.	<u>Лабораторная работа № 1.</u> «Определение цены деления измерительного прибора» (ст 159, 202-н). ОТ № 35,36	повторить § 1-6	
2. ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О СТРОЕНИИ ВЕЩЕСТВА (6 ч., 1 л.р.)					
05-01	17.09.	17.09.	Строение вещества. опыты, доказывающие атомное строение вещества.	§ 7,8, подготовиться к ЛР2 ст. 160 (203-н)	
06-02	19.09.	19.09.	<u>Лабораторная работа № 2.</u> «Определение размеров малых тел». ОТ № 41	пов. § 7,8	
07-03	24.09.	24.09.	Тепловое движение атомов и молекул. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах. Броуновское движение.	§ 9, зад. 2(1) ст. 23	§ 9, 10, зад. 4 ст.29
08-04	26.09.	26.09.	Взаимодействие частиц вещества. Агрегатные состояния вещества.	§ 10	§ 11
09-05	01.10.	01.10.	Модели строения твёрдых тел, жидкостей и газов. Объяснение	§ 11, 12	§ 12, 13

			их свойств на основе молекулярно кинетических представлений.	Зап-ть таблицу	Зап-ть таблицу
10-06	03.10.	03.10.	ЗАЧЁТ. «Первоначальные сведения о строении вещества».		
3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТЕЛ. (22 ч., 5 л.р.)					
11-01	08.10.	08.10.	Механическое движение. Траектория. Путь.	§ 13, упр 3 (1-3)у	§ 14, упр 2 (1-4)
12-02	10.10.	10.10.	Равномерное и неравномерное движение. Скорость.	§ 14, 15, упр. 4(1,3,4)	§ 15, 16, упр. 3(1,3,4)
13-03	15.10.	15.10.	Графики зависимости пути и модуля скорости от времени движения.	§ 16, упр. 5 (3,4,5)	§ 17, упр. 3 (2,5), упр. 4 (1,2)
14-04	17.10.	17.10.	Решение задач на расчёт характеристик равномерного движения.	упр. 4 (2,5), упр. 5 (1,2)	упр. 4 (3,4,5)
15-05	22.10.	22.10.	Инерция.	§ 17	§ 18
16-06	24.10.	24.10.	Инертность тел. Взаимодействие тел. Масса тела. Измерение массы тела.	§ 18, 19, упр 6(1,2) подг. к ЛР 3 ст. 161 (204-н)	§ 19,20, упр 6 (1,2)
17-07	05.11.	05.11.	<u>Лабораторная работа № 3.</u> «Измерение массы тела на рычажных весах». ОТ № 41	§ 20, упр 6 (3)	§ 21, упр 6 (3)
18-08	07.11.	07.11.	Плотность вещества	§ 21, упр 7(1-3у,4п) подготовиться к ЛР4,5 ст 163 (206н)	§ 22, упр 7(1-3у,4п)
19-09	12.11.	12.11.	<u>Лабораторная работа № 4.</u> «Измерение объёма твёрдого тела» <u>Лабораторная работа № 5.</u> «Измерение плотности твёрдого тела». ОТ № 41	упр. 7 (5), упр. 8 (1-3)	
20-10	19.11.	19.11.	Расчёт массы и объёма тела по известной плотности.	§ 22, упр. 8 (4)	§ 23, упр. 8 (4,5)
21-11	21.11.	21.11.	Решение задач по темам «Механическое движение», «Масса. Плотность»	решить задачи в тетради	
22-12	26.11.	26.11.	Контрольная работа. «Механическое движение. Масса. Плотность вещества».		

23-13	28.11.	28.11.	Сила. Графическое изображение силы.	§ 23, 27 ст. 62	§ 24, 28 ст. 76-77
24-14	03.12.	03.12.	Сила тяжести. Сила тяжести на других планетах.	§ 24, ст 57-58	§ 25, 29
25-15	05.12.	05.12.	Сила упругости. Закон Гука.	§ 25, ст 59-60	§ 26, ст 71-73
26-16	10.12.	10.12.	Вес тела. Связь между силой тяжести и массой тела.	§ 26, 27 ст. 61-64, упр 9 (2,3)	§ 27, 28 ст. 74, 77-79, упр. 10 (2,3)
				подготовиться к ЛР6 ст. 165 (208н)	
27-17	12.12.	12.12.	Динамометр. <u>Лабораторная работа № 6.</u> «Градуирование пружины и измерение сил динамометром». ОТ № 41	§ 28, ст 65-66, упр 9 (5)	§ 30, ст 84-86, упр 10 (5)
28-18	17.12.	17.12.	Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая двух сил.	§ 29, ст 68-70 упр. 11 (1,2)	§ 31, ст 87-89, упр 12 (1,2)
29-19	19.12.	19.12.	Сила трения.	§ 30, 31 ст 70-74, упр 11 (3)	§ 32, 33, ст 90-93, упр 12 (3)
				подготовиться к ЛР7 ст. 209	
30-20	24.12.	24.12.	<u>Лабораторная работа № 7.</u> «Измерение силы трения с помощью динамометра». ОТ № 41	§ 32 ст 74-76	§ 34 ст 94-95
31-21	26.12.	26.12.	Физическая природа тел Солнечной системы.	Записи в тетради	Ст. 82-83
32-22	26.12.	26.12.	Зачёт по теме «Взаимодействие тел. Силы в природе»		
4. ДАВЛЕНИЕ ТВЁРДЫХ ТЕЛ, ЖИДКОСТЕЙ И ГАЗОВ. (21 ч., 2 л.р.)					
33-01	14.01.	14.01.	Давление. Давление твёрдых тел.	§ 33, 34, упр. 12 (1,2,3)	§ 35, упр. 14 (1,2,3)
34-02	16.01.	16.01.	Расчёт давления твёрдого тела.	упр. 12 (4), задание 6 (1) ст.82	§ 36, упр. 14 (4) Задание 1 ст. 105
35-03	21.01.	21.01.	Давление газа. Объяснение давления на основе молекулярно-кинетических представлений.	§ 35	§ 37
36-04	23.01.	23.01.	Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля.	§ 36, упр. 14 (у)	§ 38, упр. 16 (у)

37-05	28.01.	28.01.	Давление в жидкости и газе. Расчёт давления на дно и стенки сосуда.	§ 37, 38, упр. 15(1,2)	§ 39, 40 упр. 17 (1,2)
38-06	30.01.	30.01.	Решение задач на расчёт давления жидкости.	упр. 15(3)	упр. 17 (3)
39-07	04.02.	04.02.	Сообщающиеся сосуды.	§ 39, зад 9 (2)у	§ 41, зад. 2 ст. 123,
40-08	06.02.	06.02.	Атмосферное давление.	§ 40, 41, зад. 10 (1) - у	§ 42, 43, зад. 1,2 ст. 125 (у)
41-09	11.02.	11.02.	Методы измерения атмосферного давления. Опыт Торричелли.	§ 42, упр. 19 (1,2)-п	§ 44, упр. 21 (1,2)-п
42-10	13.02.	13.02.	Барометр-анероид. Изменение атмосферного давления с высотой	§ 43, 44, упр. 20-у упр. 21 (2,4)-п	§ 45, 46, упр. 22-у упр. 23 (2,4)-п
43-11	18.02.	18.02.	Манометры.	§ 45	§ 47
44-12	20.02.	20.02.	Поршневой жидкостный насос.	§ 46, 47, упр.23 (1,2)-н	§ 48,49, упр.25 (1,2)-п
45-13	25.02.		Действие жидкости и газа на погружённое в них тело.	§ 48	§ 50
46-14	27.02.		Закон Архимеда.	§ 49, упр.24(3,4) подготовиться к ЛР8 ст. 167 (210н)	§ 51, упр.26(3,4)
47-15	04.03.		<u>Лабораторная работа № 8.</u> «Определение выталкивающей силы, действующей на погружённое в жидкость тело». ОТ № 41	упр. 24 (1,2)-у задание 14 (п)	упр. 26 (1,2-у,5п)
48-16	06.03.		Условия плавания тел	§ 50, упр. 25 (у)	§ 52, упр. 27 (у)
49-17	11.03.		Решение задач по теме «Архимедова сила. Плавание тел»	решить задачи в тетради подготовиться к ЛР9 ст. 168 (211н)	
50-18	18.03.		<u>Лабораторная работа № 9.</u> «Выяснение условий плавания тела в жидкости». ОТ № 41	решить задачи в тетради	
51-19	20.03.		Плавание судов. Воздухоплавание.	§ 51,52, упр. 26 (1,2)	§ 53,54, упр. 28 (1,2)
52-20			Решение задач по теме «Архимедова сила.	решить задачи в тетради	

53-21			ЗАЧЁТ. «Давление твёрдых тел, жидкостей и газов»	
5. РАБОТА И МОЩНОСТЬ. ЭНЕРГИЯ. (17 ч., 2 л.р.)				
54-01			Механическая работа.	§ 53, упр. 28 (3,4) § 55, упр. 30 (3,4)
55-02			Мощность.	§ 54, упр. 29 (1,2,3,5) § 56, упр. 31 (1,2,3,4)
56-03			Решение задач на расчёт работы и мощности.	упр. 29 (4,6) упр. 31 (5,6)
57-04			Простые механизмы. Условие равновесия рычага. Момент силы.	§ 55, 56, 57 упр. 30 (1)п, (2,3)у § 57,58,59 упр.32 (1)п, (2,3)у
				подготовиться к ЛР9(10) ст. 169 (213н)
58-05			<u>Лабораторная работа № 10.</u> «Выяснение условия равновесия рычага». ОТ № 41	§ 58, упр. 30 (4,5)п § 60, упр. 32 (4,5)п
59-06			Блок. «Золотое правило» механики.	§ 59, 60 упр. 31 (1,2) § 61, 62 упр. 33 (1,2)
60-07			Виды равновесия тел.	Записи в тетради § 63, 64
61-08			Коэффициент полезного действия (КПД).	§ 61 § 65
				подготовиться к ЛР10(11) ст. 170 (214н)
62-09			<u>Лабораторная работа № 11.</u> «Определение КПД при подъёме тела по наклонной плоскости». ОТ № 41	
63-10			Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия.	§ 62, 63, упр. 32 (1,4)п § 66, 67 упр. 34 (1,4)
64-11			Превращение одного вида механической энергии в другой.	§ 64, упр. 33(1-3)у § 68, упр. 35(1-3)у
65-12			Решение задач на расчёт работы, мощности, энергии.	решить задачи в тетради
66-13			Контрольная работа. «Механическая работа и мощность. Энергия».	
67-14			Повторение проёденного материала	

68-15			Повторение проёденного материала	
69-16			Повторение проёденного материала	
70-17			Повторение проёденного материала	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по курсу «Физика. 8 кл.»

(70 ч, 11 л.р., 2 ч/нед)

№ урока	Дата	Дата по факту	Содержание в соответствии с программой.	Домашнее задание
1. ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ (23 ч., 3 л.р.)				
01-01	04.09.	04.09.	Тепловое движение. Тепловое равновесие. Температура.	§ 1
02-02	06.09.	06.09.	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача.	§ 2,3
03-03	11.09.	11.09.	Теплопроводность. Конвекция.	§ 4, 5, упр. 1, 2 (у)
04-04	13.09.	13.09.	Излучение. Теплопередача в природе и технике.	§ 6, упр. 3
05-05	18.09.	18.09.	Количество теплоты.	
06-06	20.09.	20.09.	Удельная теплоёмкость вещества.	§ 8, упр. 4 (1,2)
07-07	25.09.	25.09.	Расчёт количества теплоты при теплообмене.	§ 9, подготовиться к ЛР1 ст. 169
08-08	27.09.	27.09.	<u>Лабораторная работа № 1.</u> «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры». ОТ № 40	подготовиться к ЛР2 ст. 170
09-09	02.10.	02.10.	<u>Лабораторная работа № 2.</u> «Измерение удельной теплоёмкости твёрдого тела». № 40	решить задачи в тетради,
10-10	04.10.	04.10.	<i>Удельная теплота сгорания топлива.</i>	§ 10, упр. 5 (1,2,3)

11-11	09.10.	09.10.	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.	§ 11,
12-12	11.10.	11.10.	Контрольная работа. «Тепловые явления»	
13-13	16.10.	16.10.	Плавление и отвердевание тел. Температура плавления. Объяснение плавления и отвердевания на основе молекулярно-кинетических представлений.	§ 12, 13 упр. 7 (у)
14-14	18.10.	18.10.	Удельная теплота плавления.	§14, 15, упр. 8 (1, 2, 4)
15-15	23.10.	23.10.	Решение задач: плавление вещества.	№ 875, 879 (Лукашик В.И.)
16-16	25.10.	25.10.	Испарение и конденсация. Объяснение испарения и конденсации на основе молекулярно-кинетических представлений.	§ 16, 17, упр. 9 (устно)
17-17	06.11.	06.11.	Кипение. Удельная теплота парообразования.	§ 18,20, упр. 10 (3, 4)
18-18	08.11.	08.11.	Влажность воздуха. <u>Лабораторная работа № 3.</u> «Измерение влажности воздуха». ОТ № 41	§ 19, упр. 10 (5, 6)
19-19	13.11.	13.11.	Решение задач на расчёт количества теплоты при парообразовании.	№ 905, 906 (Лукашик)
20-20	15.11.	15.11.	Обобщение темы «Агрегатные состояния вещества»	
21-21	20.11.	20.11.	Контрольная работа. «Изменение агрегатных состояний вещества»	
22-22	22.11.	22.11.	Преобразования энергии в тепловых машинах. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина.	§ 21, 22, 23
23-23	27.11.	27.11.	КПД теплового двигателя. Экологические проблемы использования тепловых машин.	§ 24
2. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ (27 ч., 5 л.р.)				
24-01	29.11.	29.11.	Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Взаимодействие заряженных тел.	§ 25, 26
25-02	04.12.	04.12.	Проводники, диэлектрики и полупроводники. Электрическое поле.	§ 27, 28
26-03	06.12.	06.12.	Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атома.	§ 29, 30, упр. 11

27-04	11.12.	11.12.	Закон сохранения электрического заряда.	§ 31, упр. 12
28-05	13.12.	13.12.	Электрический ток. Действие электрического поля на электрические заряды. Источники тока.	§ 32, задание 6 (2)
29-06	18.12.	18.12.	Электрическая цепь.	§ 33, 34, ст 183
30-07	20.12.	20.12.	Действия электрического тока.	§ 35, 36
31-08	25.12.	25.12.	Сила тока. Амперметр.	§ 37,38, упр 14(1), упр. 15 (3) подготовиться к ЛР3 ст. 171
32-09	27.12.	27.12.	<u>Лабораторная работа № 4.</u> «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках». ОТ № 39	упр. 14 (2,3)
33-10	10.01.	10.01.	Электрическое напряжение. Вольтметр.	§ 39,40,41, подготовиться к ЛР4 ст 172
34-11	15.01.	15.01.	<u>Лабораторная работа № 5.</u> «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи». ОТ № 39	упр. 16 (1,2)
35-12	17.01.	17.01.	Электрическое сопротивление.	§42,43, упр 17 (2), упр. 18 (1-3)
36-13	22.01.	22.01.	Закон Ома для участка электрической цепи.	§ 44, упр. 19 (1,2,4,6)
37-14	24.01.	24.01.	Удельное сопротивление.	§ 45,46, упр. 20 (1,2)
38-15	29.01.	29.01.	Решение задач на закон Ома и расчёт сопротивления проводника.	упр.20 (3,4) подготовиться к ЛР5 ст. 173
39-16	31.01.	31.01.	Реостаты. <u>Лабораторная работа № 6.</u> «Регулирование силы тока реостатом». ОТ № 39	§ 47, упр. 19 (3,7) подготовиться к ЛР6 ст 174
40-17	05.02.	05.02.	<u>Лабораторная работа № 7.</u> «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра». ОТ № 39	упр. 21 (2,3)
41-18	07.02.	07.02.	Последовательное соединение проводников.	§ 48, упр. 22 (1,2,3)
42-19	12.02.	12.02.	Параллельное соединение проводников.	§ 49, упр. 22 (4), упр. 23 (1,2)

43-20	14.02.	14.02.	Решение задач: смешанное соединение проводников.	упр. 23 (3,4,5)
44-21	19.02.		Контрольная работа. «Электрический ток»	
45-22	21.02.	19.02.	Работа и мощность электрического тока.	§ 50,51, упр. 24 (1) упр. 25 (1,2)
46-23	26.02.	21.02.	<u>Лабораторная работа № 8.</u> «Измерение работы и мощности электрического тока». (ст 175) ОТ № 39	§ 52, упр. 26 (1,2)
47-24	28.02.	26.02.	Закон Джоуля-Ленца.	§ 53, упр. 27 (1)
48-25	05.03.	28.02.	Конденсатор.	упр. 24 (2) упр. 25 (3,4)
49-26	07.03.	05.03.	Лампа накаливания. Электронагревательные приборы. Правила безопасности при работе с электроприборами.	§ 54, 55 упр. 26 (3)
50-27	12.03.	07.03.	Контрольная работа. «Работа и мощность электрического тока» «Электрический ток»	

3. ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ. (5 ч., 2 л.р.)

51-01	14.03.	12.03.	Опыт Эрстеда. Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока.	§ 56, 57
52-02	19.03.	14.03.	Магнитное поле катушки с током. <u>Лабораторная работа № 9.</u> «Сборка электромагнита и испытание его действия». (ст 175) ОТ № 39	§ 58 , задание 9 (1-3)
53-03	21.03.	19.03.	Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли. Взаимодействие магнитов.	§59, 60
54-04			Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель. <u>Лабораторная работа № 10.</u> «Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)» (ст 176) ОТ № 39	§ 61 (ст 143,144)
55-05			Повторение темы «Электромагнитные явления».	

4. СВЕТОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ (15 ч., 1 л.р.)

		56-01	Источники света. Прямолинейное распространение света.	§ 62, упр. 29 (1-3)
		57-02	Видимое движение светил	Записи в тетради учить
		58-03	Отражение света. Законы отражения света.	§ 63, упр. 30 (3)
		59-04	Плоское зеркало.	§ 64
		60-05	Преломление света. Закон преломления света.	§ 65, упр. 32 (2)
		61-06	Линза. Фокусное расстояние линзы. Оптическая сила линзы.	§ 66, упр. 33 (1,2)
		62-07	Изображения, даваемые линзой.	подготовиться к ЛР10 ст. 176
		63-08	<u>Лабораторная работа № 11.</u> «Получение изображений при помощи линзы». ОТ № 38	
		64-09	Построение изображений, даваемых тонкой линзой	§ 67, упр. 34 (1,3)
		65-10	Глаз как оптическая система. Оптические приборы.	ст 185-188
		66-11	Контрольная работа «Световые явления».	
		67-12	Повторение материала	
		68-13	Повторение материала	
		69-14	Повторение материала	
		70-15	Повторение материала	

Литература для учителя

1. А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. Физика. 7 класс. М.: Дрофа, 2007, 2011 г.
2. В.И.Лукашик. Сборник задач по физике. 7-9 класс. М.: Просвещение, 2007.
3. Программа для общеобразовательных учреждений Е.М.Гутник, А.В.Перышкин. Физика. 7-9 классы. М.: Дрофа, 2009 г.
4. Контрольно-измерительные материалы. Физика. 7 класс/ сост. Н.И. Зорин. – М.: ВАКО, 2013. – 80с.
5. Дидактические материалы «Физика-9 класс» А.Е.Марон, Е.А.Марон, «Дрофа» 2007