



Утверждаю

Директор МОУ СОШ №1

Бубнов Н.С.Бубнов

Положение о предпрофильной подготовке.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи введения предпрофильной подготовки в МОУ СОШ № 1 г. Окуловка в рамках профильного обучения, общие правила обучения.

1.2. Основная цель введения предпрофильной подготовки – создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащегося девятого класса через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию.

1.3. Основной задачей является комплексная работа с учащимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения.

1.4. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору продолжения образования.

1.5. Компоненты предпрофильной подготовки:

- Информирование и профильная ориентация учащихся 9-х классов в отношении возможного выбора профиля обучения в средней школе;
 - организация и освоение учащимися курсов по выбору (элективные курсы)
- Система предпрофильной подготовки включает в себя ряд педагогических идей:
- введение за счет школьного компонента элективных курсов: предметных, межпредметных, ориентационных;
 - введение активных методов преподавания элективных курсов;
 - проведение эвристических проб для учащихся 9-х классов,

позволяющих более точно определиться в выборе профиля;

- введение накопительной оценки учебных достижений учащихся (портфолио);
- проведение новой формы итоговой аттестации для учащихся 9-х классов;
- психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки обучающихся;
- проведение олимпиад, научно-практических конференций и других мероприятий, позволяющих использовать ресурс портфолио;
- зачисление в 10 профильный класс.

2. Нормативные основания.

2.1. В своей деятельности по введению предпрофильной подготовки школа руководствуется федеральными законами, постановлениями, распоряжениями комитета образования, Уставом школы, Положением о профильном обучении, Положением о профильном классе и данным Положением.

3. Содержание предпрофильной подготовки.

3.1. В школе предпрофильная подготовка ведется в рамках экспериментальной работы по введению профильного обучения.

3.2. Подготовительная работа для ведения предпрофильной подготовки начинается с 5-8 класса и включает следующее содержание:

- Психологическое тестирование с целью определения профильного направления на основе тестов по программе «Я и мы», «Я и они», «Я в обществе», «Я и моя профессия»; разработку и апробацию форм оценивания – накопительные оценки учебных достижений учащихся (портфолио);
- введение элективных курсов;
- проведение информационной работы с участниками образовательного процесса.

3.3. В 9-х-классах обеспечивается второй этап психоло-педагогического тестирования с целью определения профильно-интеллектуального развития учащегося. По результатам обследования уточняется выбор профильного направления.

3.4. Учебный план предпрофильной подготовки в школе устанавливает следующие нормативы:

- продолжительность обучения в часах – не менее 100 часов;
- виды учебных курсов и их примерное содержание определяется общими целями препрофильной подготовки;
- определяется минимальное (7) и максимальное количество (34) часов, отводимое на изучение отдельных курсов.

3.5. Препрофильная подготовка в 9-х классах реализуется через введение элективных курсов (предметных, ориентационных, информационных). Учащимся предлагается широкий спектр курсов, из которых они выбирают наиболее приемлимые, интересные, нужные для дальнейшего обучения. Объем препрофильной подготовки может меняться по годам, но не менее 100 учебных часов в год.

3.6. Содержание элективных курсов включает не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомит со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы будущего профиля.

3.7. Учащийся может менять наполнение индивидуального учебного плана курсами по выбору как минимум два раза за учебный год.

3.8. Апробируется модель портфолио образовательных достижений учащихся.

4. Участники образовательного процесса.

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники школы медицинский работник, обучающиеся и их родители.

4.2. Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляют:

- педагог
- психолог,
- классные руководители.