Входная контрольная работа по русскому языку 3 класс

**Диктант с грамматическим заданием**

 Вот и весна. Ребята с радостью спешат к ручью. Уже готовы кораблики к пуску. Кругом веселье и смех. Но вот и дождь. Дети побежали к дому. Скоро дождик кончился. Солнечный луч играет на земле. Муравьишки под елью стали чинить своё жильё. Закричали галки. Щенок Кутька вылез из-под крыльца.(48 слов)

**Грамматические задания**1. Во втором предложении подчеркни грамматическую основу. У слов, обозначающих предметы, укажи число. 2. Разбери по составу слова кораблики, дождик, солнечный. 3. К слову муравьишки подбери родственное слово. 4. Подчеркни орфограммы в словах весна, веселье, дождь и подбери проверочные слова. 5. Из слов составь и запиши предложение: цветов, от, идёт, и, тонкий, трав, аромат.

Указание к оцениванию диктанта

 Оценивается только полностью записанный текст диктанта. Возможен ненамеренный пропуск двух-трёх слов.

Каждое пропущенное в тексте диктанта слово, содержащее орфограмму, квалифицируется как орфографическая ошибка.

 Если в тексте диктанта присутствует пять и более исправлений неверного написания на верное, то за выполнение задания снижается 1 балл

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соблюдение орфографических норм | Отметка |
| 1. | Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами.Примечание***:***1. Негрубые ошибки:* исключения из правил;
* повторение одной и той же буквы;
* диничный пропуск буквы на конце слова;
* дважды записанное одно и то же слово.

**2 негрубые ошибки *=* 1ошибка** | **5** |
| 2. | Допущено не более двух орфографических ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами . | **4** |
|  | **Однотипными** считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роще, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова. **Не считаются однотипными** ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста). **Первые три однотипные ошибки** считаются **за одну** ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная .**2 пунктуационные ошибки *=* 1ошибка** |  |
| 3. | Допущено три-пять ошибок | **3** |
| 4. | Допущено более пяти ошибок | **2** |

 Инструментарий оценки образовательных достижений учащихся при выполнении грамматического задания

**Схема поэлементного анализа выполнения работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Какие элементы знаний, умений выявляются | Стоимость каждого элемента | Общая стоимость задания |
| **1.** | **Работа над предложением и грамматическими признаками частей речи** |  | **7б** |
| ***1.1*** | Подчеркнута грамматическая основа предложения | ***1б*** | *1б* |
| ***1.2*** | Найдены слова, обозначающие предметы | ***1б\*3*** | *3б* |
| ***1.3*** | Указано число | ***1б\*3*** | *3б* |
| ***2.*** | **Разбор слов по составу** |  | **3б** |
| ***2.1*** | Правильно разобраны слова по составу. | ***1б\*3*** | *3б* |
| ***3.*** | **Подбор однокоренных слов** |  | ***2б*** |
| ***3.1*** | Правильно подобрано и записано однокоренное слово | ***1б*** | *1б* |
| ***3.2*** | Правильно записано однокоренное слово |  | *1б* |
| ***4.*** | **Определение орфограмм в слове** |  | ***7б*** |
| ***4.1*** | Правильно найдены орфограммы в словах | *1б\*3* | *3б* |
| ***4.2*** | Правильно подобраны проверочные слова | *1б\*3* | *3б* |
| ***4.3*** | Правильно записаны (без ошибок) проверочные слова | *1б* | *1б* |
| ***5.*** | **Составление предложений** |  | ***3б*** |
| ***5.1*** | Составлено предложение правильно | *1б* | *1б* |
| ***5.2*** | Записано предложение без ошибок | *2б* | *2б* |
|  | **Итого:** |  | ***22б*** |

 50%- 65% - базовый уровень - 11 - 14 баллов - отметка *«3»* 70% - 95% - повышенный уровень - 15 – 20 балла – отметка «4» 95% - 100% - высокий уровень *-* 21 - 22 баллов – отметка «5» Менее 50% - тревожный уровень -10 баллов и ниже отметка *«*2»