Входная контрольная работа

2 класс

***Цель контроля*: выявить уровень предметных результатов:**

- знать и понимать смысл состава чисел,

-уметь устанавливать последовательности в ряду чисел;

-уметь выполнять арифметические действия с использованием знания таблицы сложения;

- уметь решать простые задачи на сравнение;

-уметь сравнивать величины;

- уметь находить длину отрезка по заданному алгоритму, чертить отрезок.

**1.** Вычисли.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 + 5  | 10 + 4 |  8 – 5  | 7+7  | 8+5 |
| 10 – 6  | 17 – 6  | 14 + 3  | 11- 6  | 13 -7 |

**2.** Реши задачу:

В саду 8 яблонь и 10 слив. На сколько яблонь меньше, чем слив?

**3.** Начерти два отрезка. Длина первого 6 см, второй на 3 см длиннее. Не забудь записать решение и ответ.

**4.**Сравни.

20 см \* 2 дм 1дм 5 см \* 15 см

***5.*** Расположи числа в порядке убывания.

20, 8, 15, 3, 10, 16, 7.

Инструментарий оценки образовательных достижений учащихся

**Схема поэлементного анализа выполнения работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Какие элементы знаний , умений выявляются | Стоимость каждого элемента | Общая стоимость задания |
| **1.** | **Выполнены вычисления письменно** |  | **10б** |
| ***1.1*** | Выполнено действие сложения | ***1б\*5*** | *5б* |
| ***1.2*** | Выполнено действие вычитания | ***1б\*5*** | *5б* |
| ***2.*** | **Решена простая задача** |  | **2б** |
| ***2.1*** | Правильно выбрано арифметическое действие и составлено числовое выражение. | ***1б*** | *1б* |
| ***2.2*** | Правильно выполнена вычислительная часть | ***1б*** | *1б* |
| ***3.*** | **Решена геометрическая задача** |  | ***4б*** |
| ***3.1*** | Правильно начерчен первый отрезок | ***1б*** | *1б* |
| ***3.2*** | Правильно выбрано арифметическое действие и составлено числовое выражение для нахождения длины второго отрезка  | ***1б*** | *1б* |
| ***3.3*** | Правильно выполнена вычислительная часть | ***1б*** | *1б* |
| ***3.4*** | Правильно начерчен второй отрезок  | ***1б*** | *1б* |
| ***4.*** | **Сравнены величины** |  | ***2б*** |
| ***4.1*** | Сравнены величины | *1б\*2* | *2б* |
| ***5.*** | **Установлена последовательность чисел** | *1б* | ***1б*** |
|  | **Итого:** |  | ***19б*** |

**50%- 65% - базовый уровень**

10 - 12 баллов - отметка ***«3»***

**70% - 95% - повышенный уровень**

 13 – 18 баллов – отметка «4»

 ***100% - высокий уровень***

19 баллов – отметка «5»

**Менее 50% - тревожный уровень**

- 9 баллов и ниже отметка ***«***2»