

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название рабочей программы                   | <b>Литературное чтение на родном языке</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Класс                                        | 1-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Количество часов (общее и по классам)        | На изучение литературного чтения на родном языке с 1 по 4 класс отводится по 0,5 часа еженедельно. Изучение литературного чтения на родном языке начинается со 2 полугодия. Общее количество часов за курс обучения – 67 часов (16 ч + 17ч + 17ч + 17ч)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УМК, на основе которого составлена программа | Система Л.В. Занков Учебник Лазарева «Литературное чтение» 1-4 класс,<br>«Начальная школа 21 века» Учебник «Литературное чтение» Л.А. Ефросинина 1 - 4 класс<br>«Школа России». Учебник Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина<br>«Перспективная начальная школа» Учебник Н.А. Чуракова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Пояснительная записка                        | <p>Школьные предметы художественно эстетического цикла отличаются от других предметов своими целями, средствами и методами их преподавания. <i>Главная цель этого цикла – развитие эстетического сознания</i>, то есть создание у школьника такого образа действительности, который соотнесен с идеалами прекрасного.</p> <p>В результате изучения курса «Литературное чтение на родном языке» у обучающиеся начнут формироваться первоначальные представления о единстве языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>В процессе изучения обучающиеся получают возможность развивать диалогическую и монологическую устную речь, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности. Грамотный читатель владеет техникой чтения, знает, что читать, ориентируется в широком мире литературы (ему присуще «жанровое ожидание», у него имеется общее представление о творческом почерке разных писателей и поэтов), и знает, <i>как</i> читать (обладает умением адекватно понять произведение, опираясь на представления о художественных приемах, на вкус, развитые эстетические чувства).</p> <p>Достижению этой цели способствует организованное в процессе обучения осознание обучающимися особенностей художественного отражения мира в ходе слушания, чтения произведений и собственного литературного творчества.</p> <p><b>Задачами курса литературного чтения на родном языке</b>, построенного на сформулированных выше основах и ориентированного на требования ФГОС НОО, являются:</p> <p>1) расширение представлений детей об окружающем мире, внутреннем мире человека, человеческих отношениях, духовно-</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>нравственных и эстетических ценностях, формирование понятий о добре и зле;</p> <p>2) развитие отношения к литературе как явлению национальной и мировой культуры, как средству сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; расширение представления детей о российской истории и культуре;</p> <p>3) создание условий для постижения школьниками многоплановости словесного художественного образа на основе ознакомления с литературоведческими понятиями и их практического использования;</p> <p>4) воспитание культуры восприятия художественной литературы разных видов и жанров; обогащение мира чувств, эмоций детей, развитие их интереса к чтению; осознание значимости чтения для личного развития; формирование потребности в систематическом чтении;</p> <p>5) развитие речевых навыков школьников, связанных с процессами: восприятия (аудирование, чтение вслух и про себя), интерпретации (выразительное чтение, устное и письменное высказывания по поводу текста), анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов, собственного творчества (устное и письменное высказывания на свободную тему).</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Структура (разделы курса) курса

**Виды речевой и читательской деятельности** (чтение, работа с текстом, круг чтения)

**Литературоведческая пропедевтика**

**Творческая деятельность** (на основе литературных произведений)

**Чтение: работа с информацией**

**Межпредметные связи**