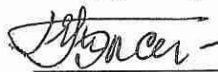


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1 г.Окуловка»

РАССМОТРЕНО на Педагогическом совете Протокол №1 от <u>30.08.</u> 2018г	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УВР  Е.М.Быстрова « <u>30</u> » <u>08</u> 2018 год	УТВЕРЖДАЮ Приказ №164 от 31.08.2018г Директор МАОУ СШ №1 г.Окуловка  В.Н.Чумакова
---	--	---

Рабочая программа

по предмету Основы религиозных культур
и светской этики

4 класс

Учитель

г. Окуловка
2018 год

Рабочая программа по ОРКСЭ
Модуль «Основы православной культуры»
4 класс
2018 -2019 уч. год
Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» Данилюк А.Я. М., Просвещение 2012 год, авторской программы Кураева А.В. «Основы православной культуры» в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования и основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Средняя школа №1 г. Окуловка».

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часа (1 час в неделю).

Контроль знаний осуществляется в форме защиты проектов
проектных работ 2

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Личностные результаты

Ученик научится

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали.

Ученик получит возможность научиться

- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному;
- формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитывать доверие и уважение к истории и культуре всех народов;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развивать этические чувства как регуляторы морального поведения;
- работать на результат, бережно относиться к материальным и духовным ценностям;
- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности и поступать согласно своей совести.

Метапредметные результаты

Регулятивные результаты

Ученик научится

- работать по предложенному учителем плану;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- понимать причины успеха, неуспеха учебной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Ученик получит возможность научиться

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- понимать и проявлять свои чувства посредством слов;
- слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию.

Познавательные результаты

Ученик научится

- выполнять действия по алгоритму;
- искать и отбирать необходимую информацию;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.

Ученик получит возможность научиться

- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- анализировать жизненные ситуации и выбирать нравственные формы поведения;
- строить логическую цепь рассуждения;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Коммуникативные результаты

Ученик научится

- выражать свои мысли;
- слушать, слушать и понимать партнера;
- уважать в общении и сотрудничества партнера и самого себя;
- согласованно выполнять совместную деятельность;
- сотрудничать в совместном решении проблемы;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи;
- участвовать в диспутах и слушать собеседника.

Ученик получит возможность научиться

- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- договариваться, вести дискуссию;
- уважать в общении и сотрудничества партнера и самого себя;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.

Предметные результаты

Ученик научится

- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- понимать особую роль России в мировой истории; рассказывать о национальных свершениях, открытиях, победах, вызывающих чувство гордости за свою страну;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Ученик получит возможность научиться

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали.

2. Содержание учебного предмета, курса

Для выполнения всех видов обучающих работ по ОРКСЭ в 4 классе в УМК имеются **учебник, учебные пособия:**

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5классы: учебн. для общеобразоват.

организаций с прил. на электрон.носителе / А.В. Кураев.- 3-е изд. - М: Просвещение, 2014.-95 с.

2. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Рабочая тетрадь 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Г.А. Обернихина.- М: Просвещение, 2017г.

Введение в православные духовные традиции (19 часов)

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Творческие работы учащихся.

Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Православие в России (16 часов)

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.
 Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и
 многоконфессионального народа России.
 Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.
 Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

3. Тематическое планирование

№ темы	Наименование раздела	Количество часов	Проекты
1	Введение в православные духовные традиции	19	1
3	Православие в России	16	1
	Итого	35	2

Календарно-тематическое планирование

№ п.п	№ темы	Раздел, количество часов, тема урока, вид контроля	Дата проведения урока	
			план	факт
Раздел 1.Введение в православные духовные традиции (19 ч.) проекты-1				
1.	1	Россия – наша Родина	06.09	06.09
2.	2	Культура и религия	13.09	13.09
3.	3	Человек и Бог в православии	20.09	20.09
4.	4	Православная молитва	27.09	27.09
5.	5	Библия и Евангелие	04.10	04.10
6.	6	Проповедь Христа	11.10	11.10
7.	7	Христос и Его Крест	18.10	18.10
8.	8	Пасха	25.10	25.10
9.	9	Православное учение о человеке	08.11	08.11
10.	10	Совесть и раскаяние	15.11	15.11
11.	11.	Заповеди	22.11	22.11
12.	12	Милосердие и сострадание	29.11	29.11
13.	13	Золотое правило этики	06.12	06.12
14	14	Храм	13.12	13.12

15.	15	Устройство православного храма.	20.12	20.12
16	16.	Рождество Христово. История праздника. (творческие работы)	27.12	27.12
17.	17	Икона	10.01	10.01
18	18	Иконография Спасителя, Богородицы и святых.	17.01	17.01
19	19	«Троица» Андрея Рублева	24.01	24.01
Раздел 2 Православие в России (16 ч) проект - 1				
20.	1	Как христианство пришло на Русь	31.01	31.01
21.	2	Подвиг	07.02	07.02
22.	3	Заповеди блаженств	14.02	14.02
23	4	Зачем творить добро?	21.02	21.02
24.	5	Чудо в жизни христианина	28.02	
25.	6	Православие о Божием суде	07.03	
26.	7	Таинство Причастия	14.03	
27.	8	Монастырь	21.03	
28.	9	Отношение христианина к природе	04.04	
29.	10	Христианская семья	11.04	
30.	11	Защита Отечества	18.04	
31.	12	Христианин в труде	25.04	
32.	13	Любовь и уважение к Отечеству	16.05	
33.	14	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	23.05	
34- 35	15 16	Экскурсия в храм святого благоверного великого князя Александра Невского г. Окуловка	30.05	